

KẾ HOẠCH
Day học trực tuyến năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 2345/BGDDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; Công văn số 3050/SGDDĐT-GDTH ngày 05/9/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025; Công văn số 4771/BGDDĐT-CNTT ngày 31/8/2023 của Cục công nghệ thông tin, Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT; Công văn số 3522/SGDDĐT-KHCN ngày 28/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT; Công văn 3034/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 04/9/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2024-2025; Kế hoạch số 43/KH- GD&ĐT ngày 10/9/2024 của Phòng GD&ĐT quận Bắc Từ Liêm về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cấp Tiểu học năm học 2024-2025; Kế hoạch số 14/KH-THPcD ngày 11/9/2024 của Trường Tiểu học Phúc Diễn về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kế hoạch giáo dục của nhà trường số 12/KH-THPcD ngày 30/8/2024;

Trường Tiểu học Phúc Diễn xây dựng Kế hoạch dạy học trực tuyến năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp kiệm chi phí, tiết giảm thời gian cho giáo viên và học sinh; hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại nhà trường trong điều kiện có dịch bệnh hay thiên tai bất thường xảy ra học sinh không thể trực tiếp đến trường.
- Giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn góp phần nâng cao chất lượng dạy học.
- Nhằm thúc đẩy chuyển đổi số trong dạy học, tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học, phát triển năng lực tự học của học sinh.
- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.
- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu đạt được của chương trình giáo dục các khối lớp.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông một cách phù hợp, linh hoạt.
 - Đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh và giáo viên phải giám sát, quản lý được toàn bộ quá trình học tập.
 - Phần mềm sử dụng phải phù hợp với học sinh tiểu học, dễ sử dụng
 - Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh, xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh khi tổ chức dạy học trực tuyến.
 - Thời lượng khối 1, 2, 3 mỗi buổi học online không quá 3 tiết; khối 4, 5 mỗi buổi học online không quá 4 tiết. Mỗi tiết học không quá 35 phút.
- Giữa các tiết học cần có thời gian giải lao 5 phút cho HS không mỏi mắt.
- Học sinh: Tham gia giờ học đúng thời gian, nghiêm túc, tương tác tích cực với giáo viên.

- Mức phấn đấu: Đạt từ 3 đến 5% số tiết dạy học trực tuyến.

II. NỘI DUNG

1. Dạy học trực tuyến thực hiện chương trình chính khóa

1.1. Nội dung giảng dạy

Các môn học thực hiện theo chương trình GDPT 2018, có điều chỉnh linh hoạt, phù hợp với tính hình thực tiễn theo hướng đảm bảo các kiến thức cốt lõi của bài học, môn học.

1.2. Cách thực hiện

- Giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào nội dung chương trình các môn học, văn bản chỉ đạo của nhà trường và các cấp để chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy tổ chức dạy dưới hình thức trực tuyến phù hợp với đối tượng và điều kiện của lớp, của học sinh.
- Dạy học trực tuyến với tất cả học sinh khi có dịch bệnh hay thiên tai không thể đến trường học trực tiếp: Phối hợp với cha mẹ học sinh xây dựng thời khóa biểu; điều chỉnh nội dung, hình thức giảng dạy cho phù hợp.

2. Dạy học trực tuyến hỗ trợ cho học sinh thực hiện tốt chương trình chính khóa

2.1. Nội dung

- Bù đắp kiến thức đối với các cá nhân học sinh có lý do chính đáng không thể đến trường học trực tiếp được.
- Bổ sung, lấy lại kiến thức với những học sinh hạn chế tiếp thu trên lớp để ôn luyện và củng cố kiến thức cho học sinh.

- Dạy học trực tuyến để bồi dưỡng học sinh có năng khiếu để mở rộng kiến thức cho học sinh
- Dạy học trực tuyến để kết nối, giao lưu với các lớp trong trường, ngoài trường (Toàn trường phần đầu có 48 tiết dạy kết nối. Trong đó: Khối 1: 9 tiết, Khối 2: 10 tiết, Khối 3: 9 tiết, Khối 4: 10 tiết, Khối 5: 10 tiết.)
- Cung cấp đề ôn luyện, đề khảo sát, giao nhiệm vụ học tập, chấm bài kiểm tra đánh giá.
- Học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến, thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên, đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

2.2. Cách thực hiện

- Thực hiện giảng dạy đối với các cá nhân học sinh có lý do chính đáng không thể đến trường học trực tiếp được.
- Dạy học trực tuyến với những học sinh hạn chế tiếp thu trên lớp để ôn luyện và củng cố kiến thức cho học sinh.
- Dạy học trực tuyến để bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.
- Dạy học trực tuyến để kết nối, giao lưu với các lớp trong trường, ngoài trường.
- Dạy học trực tuyến với tất cả học sinh khi có dịch bệnh hay thiên tai không thể đến trường học trực tiếp.
- Cung cấp đề ôn luyện, đề khảo sát, giao nhiệm vụ học tập, chấm bài kiểm tra đánh giá.
- Học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến, thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên, đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.
- Các tổ chuyên môn tổng hợp học sinh gặp khó khăn khi tiếp thu bài; phân công dạy bổ sung miễn phí cho học sinh.
- Các tổ chuyên môn xây dựng bài giảng E-learning phục vụ dạy học trực tuyến.

3. Học sinh tự học trực tuyến

3.1. Nội dung:

- Bao gồm các bài ôn luyện bổ trợ kiến thức, khám phá kiến thức.

3.2. Hình thức

- Học sinh học tiếng Anh trên APP do nhà trường phối hợp với Trung tâm tiếng Anh cấp (100% học sinh được cấp APP để tự học).
- Giáo viên hướng dẫn học sinh học trên hệ thống học trực tuyến HanoiStudy.

- Giáo viên chủ động khai thác các phần mềm để xây dựng bài giảng trực tuyến E-Learning; bài ôn luyện trực tuyến cho học sinh.

II. HỆ THỐNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

Hệ thống dạy học trực tuyến được sử dụng riêng hoặc kết hợp các phần mềm. Các yêu cầu của hệ thống và các đối tượng tham gia dạy – học trực tuyến:

1. Đối với giáo viên

Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện: Thiết kế chủ đề/bài học dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS; theo dõi và hỗ trợ HS khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của HS; quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

2. Đối với học sinh

HS học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động: thực hiện các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức (trong trường hợp không thể đến trường học tập trực tiếp); theo dõi bài dạy trực tuyến và thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của GV; trao đổi, thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

3. Yêu cầu của hệ thống dạy học trực tuyến

- Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ giáo viên:
 - + Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả HS tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh (Qua các bài giảng E-learning, các bài giảng trên các kênh truyền hình,...)
 - + Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới HS; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS; theo dõi và hỗ trợ HS khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến (Qua hệ thống quản lý học tập trực tuyến OLM, hệ thống học và thi trực tuyến Study.hanoi.edu.vn, các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến: zoom, Google meet, MS.Teams, padlet, Plicker, Quizzi, google form, classkick, youtube, azota,...); tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của HS.

+ Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá; Tổ chức quản lý quá trình học tập của HS, giám sát hoạt động học của HS trên hệ thống theo cấu trúc quản lý nhà trường (lớp/khối/môn)

+ Giúp GV có không gian thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

- Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ HS:

+ Tạo không gian giúp HS tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với GV và những HS khác trong cùng một không gian học tập.

+ Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm (Đặc biệt hiệu quả với các HS nhà ở các khu vực khác nhau, có thể dùng các phần mềm trực tuyến như zoom, Google meet, MS.Teams để trao đổi, thảo luận ngoài giờ học trên lớp).

+ Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập.

+ Quản lý kết quả học tập và quá trình học tập của mình trong suốt thời gian học tập.

4. Yêu cầu của công tác quản lý hệ thống dạy học trực tuyến

- Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của HS và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu của nhà trường và cơ quan quản lý các cấp (Qua hệ thống OLM, website, Googlesite, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành csdl.hanoi.edu.vn, hệ thống quản lý hồ sơ sổ sách điện tử hsdtttruong.qlgd.edu.vn,...)

- Phân công tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến. Quản lý nội dung giảng dạy, lịch dạy và học của giáo viên, học sinh.

- Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

- Thống kê được hoạt động dạy học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp)

5. Các phần mềm, hình thức dạy học trên internet nhà trường sẽ thực hiện

- Phần mềm zoom,

- Google: Meet, Classroom

- Microsoft: Teams

- Mạng xã hội: Zalo, Facebook,...

- Trang website của trường có kho học liệu các bài giảng điện tử <http://tieuhocphucdien.pgdbactuliem.edu.vn/>
- Hệ thống quản lý học tập trực tuyến OLM
- Hệ thống học và thi trực tuyến Study.hanoi.edu.vn, Vio.edu.vn, ...
- Các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến khác: Padlet, Plicker, Quizzi, google form, classkick, youtube, azota,...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch dạy học trực tuyến, xác định mục tiêu, mức, yêu cầu dạy học trực tuyến để đảm bảo chất lượng dạy học.
- Xây dựng Quy chế dạy học trực tuyến.
- Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và cha mẹ học sinh.
- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.
- Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến, đánh giá rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến.
- Phê duyệt các bài giảng, bài học, bài ôn luyện, bài kiểm tra do giáo viên nhà trường xây dựng.
- Quản lý dạy học trực tuyến trong hệ thống quản trị nhà trường.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch dạy học của môn học theo hướng linh hoạt, tinh gọn đảm bảo kiến thức cốt lõi của môn học, bài học.
- Tổ chức các chuyên đề về CNTT, chia sẻ cách sử dụng phối hợp, hiệu quả các phần mềm, công cụ hỗ trợ trong dạy học trực tuyến.
- Tổ chức phân công giáo viên xây dựng nội dung dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến.
- Thăm định và đề xuất nhà trường phê duyệt các bài giảng, bài học, bài ôn luyện, bài kiểm tra trực tuyến do giáo viên của tổ xây dựng.

3. Giáo viên

- Lựa chọn học liệu, các phần mềm, công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến theo hướng tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh., chia sẻ các phần mềm đó với đồng nghiệp.
- Tư vấn cho phụ huynh học sinh hỗ trợ con trong quá trình học tập trực tuyến.

- Tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên.
- Tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.
- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến do Phòng GDĐT và Nhà trường tổ chức.
- Thực hiện nghiêm túc Quy chế dạy học trực tuyến của nhà trường.
- Xây dựng nội quy lớp học.
- Xây dựng các bài giảng, bài học, bài ôn luyện, kiểm tra trực tuyến phù hợp với đối tượng học sinh; quản lý kết quả học tập trực tuyến của lớp phụ trách.
- Lưu giữ minh chứng: kết quả học tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến của học sinh; kế hoạch bài dạy trực tuyến; việc sử dụng các phần mềm trực tuyến để dạy học, thi, kiểm tra, đánh giá học sinh.

4. Học sinh

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên, hoàn thành và nộp bài tập để được kiểm tra, đánh giá.
- Tuân thủ đúng, nghiêm túc Nội quy, quy định khi tham gia học trực tuyến.
- Tích cực tương tác với thầy cô, bạn bè.

5. Phụ huynh học sinh

Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát tạo điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trực tuyến.

Phối hợp với nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá đảm bảo khách quan.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến của trường Tiểu học Phúc Diễn trong năm học 2024-2025. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung trong Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT; (để b/c)
- BGH, các tổ chuyên môn; (để t/h)
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Lê Thị Hải Vân

